



AMPA INSTITUT SALVADOR DALÍ

C/Pare Andreu de Palma 1
El Prat de Llobregat

ACTA ASSEMBLEA ORDINÀRIA DE FAMÍLIES SÒCIES

DATA: 19.01.2015

HORA: 17:30

LLOC: SALA AUDIO DE L'INSTITUT

ORDRE DEL DIA

1.- Aprovació acta de l'última assemblea de famílies sòcies.

2.- Presentació i aprovació de la Junta

3.- Descripció de projectes i accions d'AMPA

4.- Balanç econòmic

5.- La LOMCE

6.- Precs i preguntes

1.- Aprovació acta de l'última assemblea de famílies sòcies

S'aprova l'acta de l'última assemblea de famílies sòcies sense cap esmena.

2.- Presentació i aprovació de la Junta

Es fa la presentació de la Junta actual.

Presidenta: Maria Hernández Fernández

Secretària: Àngels Vicente Miret

Tresorera: Fina Gómez Solà

Vocals :Ana Alcalà Muñoz, Maite Besora Altés, Eva Botella Barcelona, Celeste Esbrí Solano, Empar Góngora García, Montse Guillamet Grau, Olga Miñarro Agüero, M^aCarmen Sánchez Hidalgo.

S'aprova la constitució de la Junta.



AMPA INSTITUT SALVADOR DALÍ

C/Pare Andreu de Palma 1
El Prat de Llobregat

3.- Descripció de Projectes i accions d'AMPA

La Junta fa una explicació dels diferents projectes i accions de l'AMPA.

Projecte SORELL. S'explica l'organització del projecte i les dades generals. Participació del 63% de les famílies. Gestió de 3318 llibres. Aquest curs hem ampliat el projecte SORELL a l'alumnat de Batxillerat. Necessitat de major consciènciació en la conservació de llibres i en el respecte dels plaços en els pagaments de les quotes i del retorn dels llibres.

Projecte Festes tradicionals i populars: Impuls de la Colla gegantera en la participació de les festes de la Ciutat, pagament de samarretes i material necessari. Pagament del transport als grups-classe guanyadors de les exhibicions durant la Festa de Carnestoltes. Pagament de premis dels Jocs Florals durant la Diada de Sant Jordi.

Comunicació: Implementació de noves formes de comunicació: mailchimp, Facebook, twitter, blog.

Participació en: Consell Escolar del Centre, Plenaris Municipals d'AMPAs, Consells Escolars Municipals, Comissió en contra de les retallades en educació pública, els diferents projectes que desenvolupen les AMPA a nivell de ciutat.

La Junta explica sobre el Taller Connecta organitzat per l'AMPA. Taller adreçat a mares i pares sobre la prevenció de conductes addictives en els adolescents. El Taller el realitzarem el 2 i 9 de febrer a la Sala d'àudio de l'Institut i serà dinamitzat per Quim Cabra, psicopedagog i coordinador del Programa Connecta del Departament de Salut de la Generalitat. Es reparteixen els folletons divulgatius del Taller.

La Junta explica sobre la proposta de l'AMPA realitzada a la Direcció del Centre sobre el Projecte d'impulsar la Biblioteca del Centre amb noves activitats donat que l'AMPA contribueix al pagament de la persona que dona suport en la gestió de la biblioteca. Pendent reunió amb la Direcció del Centre.

4.-Balanç econòmic

La Junta explica sobre balanç econòmic positiu. Explica sobre l'obertura de dues comptes corrents a la Kutxa. Una d'elles per gestionar els ingressos de la quota de famílies sòcies i l'altra per gestionar els ingressos de la quota del Projecte SORELL.

La Junta proposa que a partir del curs 2015-16, l'AMPA no pagui la meitat del cost d'una de les excursions de l'alumnat que cursa l'ESO de les famílies sòcies tal com s'havia fet fins ara.

S'aprova la proposta per part de totes i tots els assistents.

5.- La LOMCE

La Junta explica sobre les repercussions de la implementació de la LOMCE. Lliura un folletó resum que adjuntem a l'acta com annexe.



AMPA INSTITUT SALVADOR DALÍ

C/Pare Andreu de Palma 1
El Prat de Llobregat

La Junta proposa fer accions que impliquin resistència a l'aplicació de la LLei WERT.

S'aprova per part de tots i totes les assistents que l'AMPA realitzi les accions de resistència a l'aplicació de la LOMCE que cregui necessàries.

La Junta fa divulgació de la xerrada que tindrà lloc a l'Institut Baldiri Guilera a càrrec de la FAPAC sobre la LOMCE el pròxim 20 de gener a les 18:00h.

6.- Precs i preguntes

Pare d'alumna de tercer de l'ESO i mare d'alumne de primer de l'ESO consulten sobre diferents qüestions sobre el Projecte SORELL.

Mare d'alumne de segon de l'ESO obre debat sobre les repercussions de l'aplicació de la LOMCE. Els diferents assistents a l'assemblea aporten les seves opinions sobre la seva disconformitat en l'aplicació de la Llei Wert.

Es finalitza l'assemblea a les 19:30h.

Àngels Vicente Miret

Secretària Junta AMPA

Febrer 2015

NO A LA LOMCE



AMPA INSTITUT SALVADOR DALÍ

C/Pare Andreu de Palma 1
El Prat de Llobregat

ANNEXE

ESPAI LLIURE DE LOMCE NO A LA LLEI WERT INSUBMISSIÓ A LA LOMCE NO A LES RETALLADES EN L'EDUCACIÓ PÚBLICA

- La LOMCE és el retorn al passat més fosc.
- La llengua catalana deixa de ser troncal i dinamita el model d'immersió lingüística.
- Pensa en l'educació com si fos un espai on s'han de formar mercaderies que han de competir amb d'altres. La LOMCE diu: "El nivell educatiu dels ciutadans determina la seva capacitat de competir amb èxit en l'àmbit internacional" amb aquesta frase interpretem que situa les necessitats del mercat per sobre de les necessitats de la comunitat i de les persones i que la LOMCE aposta per un sistema educatiu al servei d'altres interessos, particulars i econòmics.
- Obre la porta a la privatització de l'educació pública. S'inclou com a part del sistema educatiu els agents privats i se'ls atorga funcions de regulació. Les Administracions públiques són uns agents més que participen en la prestació del servei i no són definits com poders públics que el garanteixen. Substitueix el dret a l'educació per la prestació dels servei de l'educació.
- S'arracona la gratuïtat de l'ensenyament públic en l'educació bàsica. En aquest sentit només assegura la gratuïtat de l'educació bàsica: primària, secundària i Cicles Formatius. Exclou fora de les obligacions de les Administracions: Infantil, Batxillerat, Cicles Formatius, Grau Mitjà i Superior i la Universitat.
- Dona tracte de favor a les escoles concertades i en aquest sentit fa blindatge de les escoles que segreguen per sexe, cap CCAA podrà vetar l'accés als concerts, allarga la durada dels concerts de 4 a 6 anys i assegura la concertació de la Formació Professional Bàsica en detriment de la pública. Així com que les Administracions NO han de garantir places públiques suficients.
- Menys laïcisme, més supeditació a l'esglèsia, per tant desapareix l'Educació per la Ciutadania i la nota de religió determinarà la qualificació final de la ESO i el Batxillerat.



AMPA INSTITUT SALVADOR DALÍ

C/Pare Andreu de Palma 1
El Prat de Llobregat

- Promou l'exclusió social. En aquest sentit la LOMCE no parla de les necessitats de l'alumnat sinó de problemes de l'alumnat. Fomenta la competència enlloc de la cooperació i la solidaritat. Promou les classificacions entre els alumnes i entre els Centres, els recursos en els Centres dependran dels resultats.
- És una Llei segregadora per: llengua, sexe i capacitat. En aquest sentit enlloc de treballar per la cohesió, la igualtat de gènere i la igualtat d'oportunitats potencia des d'una edat molt temprana en l'alumnat un procés de classificació i diferenciació entre els alumnes.
- L'aplicació de la LOMCE implica la renovació de llibres de text, per tant també implica que tot el desplegament d'esforç i d'energia que la Comunitat Educativa ha desenvolupat en la implementació del Projecte de Reutilització i Reciclatge de llibres quedi afectat amb l'aplicació de la Llei Wert.
- El Consell Escolar passa a ser consultiu, per tant va en contra del model d'escola pública democràtica en el que la Comunitat Educativa té opinió i té vot.

NO A LA LOMCE